

Конспект урока по историческому краеведению, 6 класс

Тема учебного занятия: Заселение русскими Вятского края.

Тип учебного занятия: усвоение новых знаний.

Дидактическая цель: создать условия усвоения нового материала средствами технологии дифференцированное обучение на основе деятельностного подхода.

Образовательная: познакомить обучающихся с историей основания первых русских поселений в нашем крае.

Развивающая: развивать умение работы с историческими документами как с историческими источниками; умение извлекать сведения из исторической карты.

Воспитательная: формирование патриотизма в контексте изучения истории родного края как части истории России.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, фронтальная.

Средства обучения: исторические документы, иллюстрации, историческая карта, мультимедийная презентация.

Ход урока

Организационный момент: приветствие, создание положительного психологического настроения у обучающихся на урок, проверка их готовности к уроку (наличие дневника, тетради, атласа).

Целеполагание и мотивация.

Учитель: перед вами стихотворение Маргариты Чебышевой. О чем оно повествует?

М. Чебышева. Вятичи.

Откуда вы, вятичи? - Издалека.

Когда-то большое и сильное племя

Нас гнало тяжелое смутное время,

В глуши повстречалась нам эта река.

Какие вы, вятичи, были тогда? —

Уж не осталось преданий печальных,
Все чистая вятская смыла вода.
Славяне от самых корней изначальных.

Откуда мы? - Здесь поднимались из тьмы,
Над Вяткою пращуров наших могилы,
От этой земли набираемся силы,
Здесьние мы.

Ученики: в стихотворении рассказывается о том, что вятские люди когда-то пришли на Вятку, и она стала их родиной.

Учитель: Действительно, русское население не является коренным в Вятском крае. Что такое коренное население? Какие народы являются коренными для Вятского края? (ответы учащихся). Посмотрите на тему урока. Предположите, что мы с вами сегодня узнаем на уроке?

Ученики: Когда русские пришли на Вятскую землю, откуда? Почему? Как складывались их отношения с коренными народами?

Изучение нового материала:

Учитель: Откройте тетради и запишите тему занятия. Перед вами лист ответов по теме. Ваша задача - заполнить пропуски во время урока. В конце урока мы их проверим.

Тема: «Заселение русскими Вятского края».

План.

1. Когда началось заселение Вятского края русскими?

Учитель: Как вы думаете, откуда современные историки, краеведы узнают о столь древних событиях?

Ученики: Из исторических источников. Письменных, вещественных, устных.

Учитель: Для изучения событий такого далекого прошлого историки используют, главным образом, вещественные и письменные источники. Положите перед собой документ №1 «Летописное известие о набеге ушкуйников на Вятку». Перед вами отрывок из древнерусской летописи.

Летописное известие о набеге ушкуйников на Вятку.

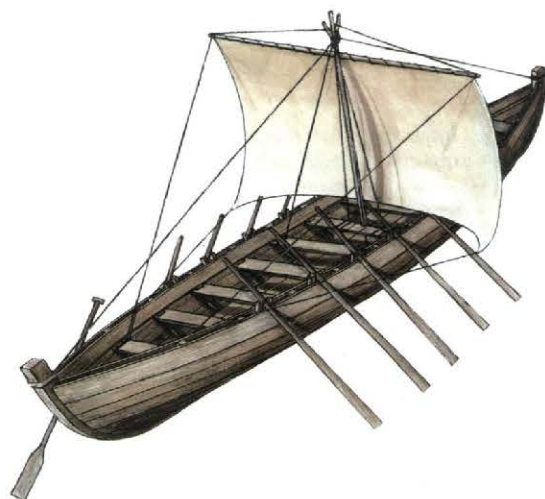
В 6882 (1374) году собравшись в Великом Устюге, новгородцы на 90 больших речных судах-ушкуях спустились по Югу и Моломе к Вятке. Ограбив Вятку, дошли до Камы. Выйдя

на Волгу, они напали на главный город Волжской Болгарии - Булгар, взяли его и намеревались сжечь, но ограничились тем, что взыскали с населения выкуп - 300 руб. Потом ушкуйники разделились на два отряда. Один из них отправился на 50 ушкях вниз по Волге к столице Золотой Орды Сараю. Другой отряд на 40 судах двинулся вверх, пограбил Засурье и Моркваш (районы по р. Суре и Свияге, населенные горными мари́йцами и чувашами) и дошел до устья Ветлуги. Здесь новгородцы сожгли свои суда и отправились на конях по берегу Ветлуги на Вятку, где и обосновались». (Энциклопедия земли Вятской. – Т.4. История. - С. 16).

1. 6882 год – от сотворения мира равен 1374 году от Рождества Христова.
2. Ушкунцы – ушкуйники – вооруженные новгородские отряды, совершавшие в XIV веке торгово – разбойничьи и захватнические походы по северо-востоку Руси.
3. Болгары – город Булгар, столица Волжской Болгарии.
4. Обухов и Моркваш – местности в Засурье.

Вопросы:

1. В каком году произошли описанные события? (1374)
2. О каком событии идет речь? (о походе ушкуйников, ограбивших Вятку)
3. Кто такие ушкуйники? Ушкуй?



Ушкуй – узкое, легкое и быстроходное речное судно на 20-30 гребцов.

Но эта дата не означает, что русское население появилось на Вятке лишь в XIV веке.

Археологические исследования и другие письменные источники дают нам другие сведения.

В первой половине XVIII века была составлена «Повесть о стране Вятской» из древних сказаний, преданий о Вятской земле. Многие современные исследователи считают, что этим сведениям вполне можно доверять.

Возьмите документ №2 (фрагмент Повести о стране Вятской)

В 6682 (1174) году отделившиеся от пределов Великого Новгорода граждане – новгородцы со своими единоплеменниками отправились на судах вниз по реке Волге и, дойдя до реки Камы, построили здесь небольшой городок.

И прослышали о реке Вятке и о живущих по ее берегам народах чуди и вотяках, что те владеют многими землями и угодьями. Тогда отделилась половина тех новгородцев и пошла вверх по реке Каме до Чусовских мест, другая же половина осталась на реке Каме в построенном ими городке. Поднявшись вверх по реке Каме, они сошли в возвышенной местности на противоположный берег и, дойдя до реки Чепцы, поплыли вниз по ней, покоря себе поселения вотяков, окруженные земляными валами.

Пройдя так реку Чепцу, они вошли в великую реку Вятку и, проплыв по ней немногим более пяти верст, увидели справа на высокой красивой горе чудской город, окруженный земляным валом и рвом, а также начинающимся от реки Вятки глубоким оврагом, называемый чудскими племенами Болванский городок, что ныне именуется Никулицыно по реке Никуличанке.

Укрепленный город взяли приступом 24 июля 6689 (1181) года и побили тут много чуди и вотяков, другие же по лесам разбежались, и по обещанию своему поставили в том городе церковь во имя святых стратотерпцев Бориса и Глеба и назвали тот город Никулицын.

1. Вотяки – удмурты.

2. Чудь – общее название ряда финно-угорских племен.

Вопросы:

1. О каком событии говорится в документе? (о приходе на Вятку новгородцев и основании Никулицынского городка).
2. Когда произошли описываемые события? (В 1174 г.).
3. Из каких краев прибыли русские поселенцы? (из Новгородских земель).
4. Когда началось заселение Вятского края русскими? (Заселение края началось в конце XII века).

Запишите второй вопрос плана. Откуда пришло русское население на Вятку и почему?

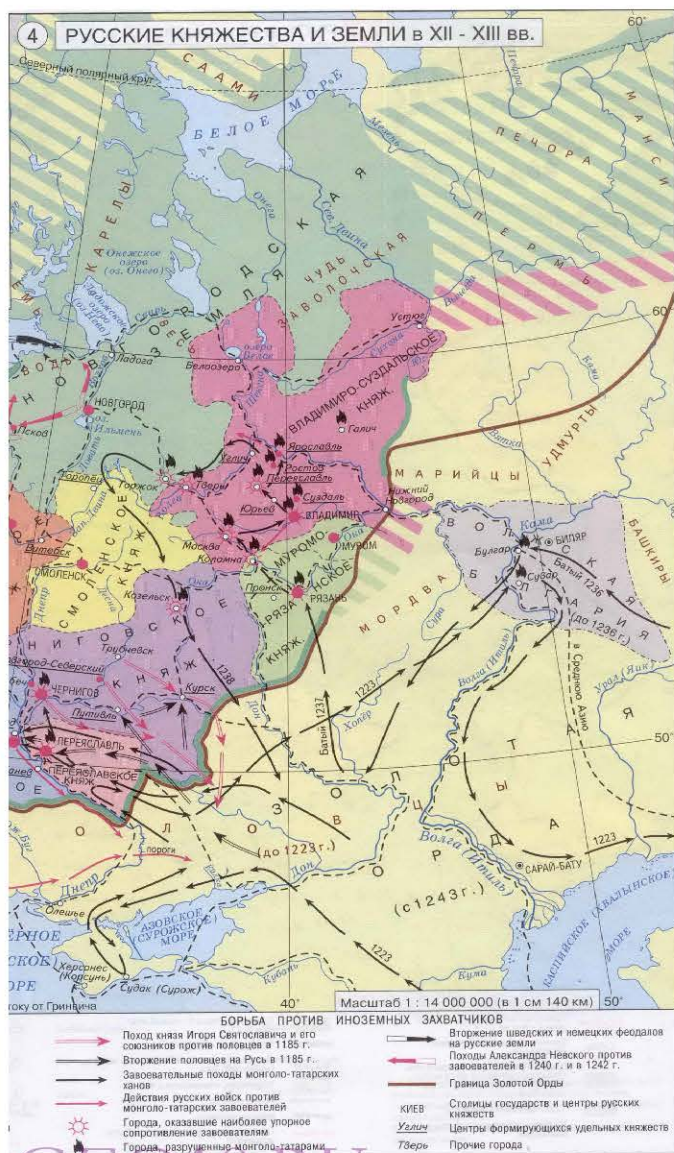
Учитель: Обратитесь к документам. Откуда пришли первые русские поселенцы на Вятку?

Ученики: из Новгорода.

Учитель: По мнению ученых, заселение Вятского края происходило с двух направлений.

Сначала с севера (Новгородская земля, Устюг) с XII века, а с XIV века и с юга (Владимиро-Суздальское княжество, Ростов, Нижний Новгород).

Работа с картой «Киевская Русь во времена феодальной раздробленности». (Вспомнить, с чего начинается работа с картой – с изучения названия карты, с легенды карты).



Учитель: Предположите, почему русское население стало переселяться на Вятку?

(Вспомните, что заставляло еще греков покидать берега Эллады и основывать колонии?)

Ученики: войны, конфликты, голод, нехватка земли, желание разбогатеть, любопытство.

Учитель: Конечно, все эти причины имеют право на существование. Действительно, Русь в XII веке была феодально раздробленной. А чем всегда это сопровождается? Войнами между

феодалными владениями. И русские князья воевали друг с другом, стремясь расширить границы своего княжества. В Новгороде постоянно шла борьба за власть, победа одних порой заставляла других покидать Новгород. Да и климат в Новгороде весьма суровый для земледелия. Новгородцы были знатные охотники и купцы, искали новые торговые пути. Посмотрите еще раз на карту, на условные обозначения. Какой враг появился у русских границ в 1237 г.?

Ученики: Это монголо-татары.

Учитель: Нашествие монголо-татар заставляло русское население переселяться, спасаясь от врагов, с юга на север, в том числе на Вятскую землю.

3. Какие поселения основали русские, и какие взаимоотношения у них сложились с коренными народами Вятки.

Учитель: откройте атлас (историко-этнографический) на с. 10 «Освоение края русскими».

Найдите на карте поселения русских в XIII - XV веках? (*Шестаков, Слободской, Никулицын, Хлынов, Орлов, Котельнич и др.*).

Учитель: Как вы считаете, какие отношения сложились у русских поселенцев с коренными народами? Почему?

Ученики: *Враждебные*, так как русские поселенцы вытесняли местных с лучших земель, захватывали их поселения. Большинство городов основывалось на месте удмуртских, чудских, марийских поселений. *Мирные*, так как на такой большой территории места хватит всем.

Таким образом, между русским населением и коренными народами сложились разные отношения. Они и воевали, и торговали.

Учитель: Скажите, опираясь на документы, какую религию исповедовали русские поселенцы? Почему вы так решили? Какую религию исповедовали марийцы, удмурты, коми? Могли ли быть конфликты на религиозной почве?

Ученики: Православие, основывая города, они ставили церковь. Местные народы были язычниками. Между христианами и язычниками могли быть конфликты.

Учитель: Постепенно православие стало распространяться на Вятской земле. Значительная часть местного населения приняла православие.

Первичное закрепление учебного материала:

Каждому ученику выдается небольшой тест перед уроком.

1. Продолжи предложение:

а) Первые русские поселенцы появились на Вятской земле в (конце XII века).

- б) Русские поселенцы прибывали на Вятку из (Новгорода, Устюга, Нижнего Новгорода, Ростова, Владимиро-Суздальской земли).
- в) Главными причинами переселения русского населения были (феодальные войны, политические конфликты, земли, богатство, монголо-татарское нашествие).
- г) Первыми на Вятской земле были основаны русские поселения (Никулицын, Котельнич, Хлынов / Вятка).
- д) Между русскими поселенцами и коренным населением сложились (мирные и враждебные, разные) отношения.

Проверить. Поменяться и выставить оценку соседу.

(5 ответов – 5, 4 ответа – 4, 3 ответа – 3). Сдать учителю после урока.

Рефлексия «Лесенка успеха».

Поднимите руки те, у кого...

- ✓ нижняя ступенька (у меня ничего не получилось);
- ✓ средняя ступенька (у меня были проблемы);
- ✓ верхняя ступенька (мне всё удалось).